令和３年度　「夢を育て、夢をかなえる」

山梨県立北杜高等学校

普通科

理数コース	普通コース

全教職員の協力体制　／　キャリア教育の推進

進　路　実　現

令和4年度大学入試への対応　／　学力の3要素を高める学習指導

国公立大学 文系コース	国公立大学 理系コース	難関私立大学

①進路意識を開拓する　②可能性を広げる
③進路実現できる力を養成する

- 授業改善：表現力・ICT活用・評価
- 土曜講座・課外・小論文及び面接
- 理数コース春期学習会・宿泊学習

高い目標を目指し自ら学ぶ態度を育成し、大学進学等進路実現をかなえる

【生徒会】

〇生徒が自ら考え、主体的に学校行事や部活動、委員会活動に取り組み、問題解決をしていく姿勢を育成する

〇諸行事を通して、自己肯定感・自己効力感・自己有用感を育む。

総合学科

生物資源	環境工学	総合情報ビジネス	福祉ライフデザイン

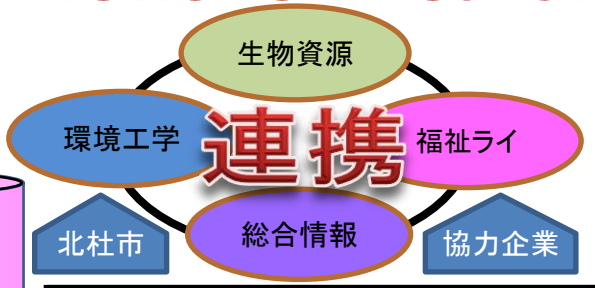
地域交流型の行事の充実　／　4系列の学びを活かした進路実現

①幅広い学びの場
②個性が発揮できる学びの場

北杜市との包括的連携事業の展開　／　多様な資格を取得

①多様な科目　②充実した設備での実習
③検定合格　を通し、系列を活かした就職・進学

HOKUTO PROJECT



「HOKUTOブランド」の構築

・各系列の強みを最大限に活かし、北杜市・地域の企業と協力した取組の展開
・4系列が連携しSDGsの視点を活かした生徒主体の商品開発

【生徒指導】

〇防災・緊急時に「自助」から「共助」へ、事前の備えと行動できる態度を養成する

〇規範意識や交通マナー（交通事故・違反の減少）の向上を図る

〇保護者と連携し、学校生活の安全と安心を確保する

校　訓：古　教　創　真
古くからの教えを受け継いで、真理を究め、新たなものを創り出すこと

教育目標

学ぶ意欲

自己実現を目指す

問題解決能力　／　個性豊かな人間性

経営方針

（1）各教職員の専門性を活かしながら、生徒の自己実現を支援するため学年・教科・分掌・両科の協働体制を図る

（2）生徒理解と支援の教育課題の解決に向けて共通理解を持ち、教育活動の方向性を共有した取組を行う

目指す学校像

（1）地域に根ざし、地域に愛される、通いたい、通わせたい学校
（2）生徒自らが高みを目指す、活力あふれた学校
（3）学校と家庭、地域、企業等との連携・協働を推進する学校

指導重点

（1）教育課程の確実な運営と改善を図り、主体的・対話的で深い学びを目指すための授業づくり、カリキュラム・マネジメントを推進する

（2）様々な体験活動や部活動を通して、問題解決能力の育成を図るとともに、「共生・共感」を培う人間関係づくりをあらゆる場面で設定する

（3）全ての生徒が、自己有用感や充実感を感じながら安心して学ぶことができる環境づくりに努め、いじめや不登校のない学校生活の実現を目指す

（4）多様なキャリア形成に共通した資質・能力を身に着けさせるとともに、幅広いニーズに応じた適切な進路選択ができる力を育成する

（5）家庭・地域・関係機関との交流を通して、教育活動の周知と連携を進め、学校と地域の活性化を図る。