# 山梨県立北杜高等学校

## 1 教育方針

## 教育目標

自己実現を目指すために

(1) 学ぶ意欲、(2) 問題解決能力、(3) 個性豊かな人間性、を養う。

## 学校の特色

- 美しい自然に恵まれた落ち着いた学習環境、充実した教育設備。
- 興味・関心・個性に応える2つの学科(普通科・総合学科)、普通科には理数コースを設置。
- 生徒一人一人の進路実現に向けたきめ細かな指導。

(習熟度別少人数授業、幅広い選択科目、ホームルーム担任2人制等)

- 総合学科は、自分の得意分野を伸ばす幅広い専門的な授業展開、80種類以上の専門的な資格取得が可能。
- 普通科は、最新の ICT 教育ツール「Classi」を導入、学力の高い伸び率を実現。
- 「学びの時間」として土曜講座及び長期休業中における課外講座・資格取得講座、登校学習会、宿泊学習会等による学習サポートの充実。
- 時代の変化に対応でき、次世代を担う地域リーダーとなる人材育成カリキュラム。 (地域の多様な人々や企業との交流型の行事・授業の展開、北杜市との包括的連携事業の推進等)
- 自他共に切磋琢磨し、勉強にも部活動にも全力で頑張り、運動部・文化部ともに多くの部が 県大会上位入賞し関東大会・全国大会に出場。

## 2 志願してほしい生徒像

- 本校全体の生徒像(2学科共通)
  - ・本校を志願する動機や目的が明確である者。
  - ・ 基本的生活習慣及び学習内容を中学校3年間を通して十分身に付けている者。
  - ・将来に向けて確かな夢と目標を持つとともに、情熱を持ってそれを成し遂げようとする強い 意志を持つ者。
  - ・周囲と積極的にコミュニケーションを取りながら、自ら課題を見つけ、自ら学ぶ意欲を持つ 者。

## ○ 普通科

大学・短大等への進学を目指し、自己の持つ能力を最大限に伸ばしたいと考えている者で、 そのための強い意志を備えた者。

#### 〈理数コース〉

高い学力を有し、国公立大学・難関私立大学への進学を目指し、将来、科学技術や医療及び 社会の発展に貢献しようとする強い意志を持つ者。

## 〇 総合学科

生涯にわたる職業観を育み、幅広い科目選択により、自己を鍛え、将来の目標を定め、大学・短大・専門学校への進学や就職・起業を志す者。

### 3 前期募集選抜方法

#### (1)募集定員に対する募集率

普 通 科 30%以内(理数コースも同様)

総合学科 40%以内

## (2) 出願の条件

①条件A 志願してほしい生徒像に一致し、中学校の学習活動において優れた成績を修め、 入学後も継続して努力できる者。

②条件B 志願してほしい生徒像に一致するとともに、スポーツまたは文化活動において 顕著な実績を有し、入学後も継続して意欲的に活動する意志がある者。

### (3) 面接

実 施 の ね ら い	実施形態等	検査時間
志望動機、興味・関心・意欲、多彩な能力、社会常識等を確認する。	集団面接	40分程度
	(3 人~5 人)	

# (4) 本校で定める検査

検 査 方 法	検 査 内 容
特色適性検査	条件Aで出願した受検者の全員に対して実施する。 資料をもとにして、読解力、表現力、数的処理力等を問う。また、読解力、表現 力には英語による記述が含まれることがある。 (時間:50分)
特技	条件 B で出願した受検者に対して実施する。 実績を証明する「活動実績報告書」等による書類審査を行う。
個性表現	条件 B で出願した受検者に対して実施する。 特技に関わる発表・表現の審査を行う。

# (5) 選抜資料比重

区	分	調査書	面 接	所 見	特色適性 検 査	特技	個性表現	備考
普通科	条件 A	4 5	3 0	5	2 0	_	_	
総合学科	条件 A	4 5	3 0	5	2 0	_	_	
普通科	条件 B	3 5	2 0	5	_	2 0	2 0	前期募集定員の2/5程度
総合学科	条件 B	3 5	2 0	5	_	2 0	2 0	前期募集定員の2/5程度

※調査書の「学習の記録」「特別活動の記録」等については第1学年から第3学年までを対象とし、「学習の記録」については、各学年の成績を平等に評価し、国語、社会、数学、理科、英語については評定をそれぞれ2倍、その他の教科の評定を1倍する。

# (6)提出書類等

- ①提出書類 独自様式「活動実績報告書」
- ②添付書類 活動実績を証明する書類の写し(賞状、新聞記事等)
- ③書類の入手方法 5月下旬頃より本校ホームページからダウンロードできる。

# (7) その他

# 普通科理数コースの選抜

普通科全体で入学許可予定者を決定した後、理数コースの指定を行う。

なお、コース希望者で指定に漏れた場合は次のとおりとする。

普通科を希望する場合は、普通科への入学許可予定者とする。

普通科を希望しない場合は、入学許可予定者としない。