

## 2年 校外学習 事後レポート I

2年6組 \_\_\_\_\_ 番氏名 \_\_\_\_\_

### ENEOS 株式会社根岸製油所について

① 化学・物理・生物などの授業が活かせたと思う内容がありましたか？それはどの科目の何についての授業でどのような内容ですか

化学の授業でおこなった蒸留という沸点の異なる成分を分離、濃縮する操作や、沸点について学んだ授業がよく生きています。根岸製油所では原油を蒸留し、沸点の違いを利用して5つの留分に分けます。また工程を経て、私たちの暮らしに必要な製品に生まれ変わっていますからです。

②どのような内容が印象に残っていますか

原油が大型のタンカーで製油所に運び込まれて原油タンクに貯蔵されるところの大形タンカーを見てることができ、原油が101℃を通りすぎた原油タンクに運ばれることを知ったことや、常圧蒸留装置に送り込まれ、沸点の違いを利用して、LPガス、ナフサ、灯油、軽油、残油の5つに分けられ、それから私たちの生活のために活用されていくことを知ったことです。また、環境や節約への配慮を行っているのか、すばらしいと感じました。

③エネルギーに関して、観たり聴いたことにより何を知り、どんなことについて気づいたり、また考えることができましたか

(エネルギーについての新たな知識や問題点等々)

原油のように1つのものからいくつものエネルギーが生まれ、それが私たちの暮らしや社会のために利用されていくことを知りました。また、機械(=1777×99人の管理や点検など)の力のもと製油所は成り立っています(感心)。工場内には原油を丁度1777ものに変える工程として、その工程は合わせて機械がいくつもあるのか、それを生み出しているのを人物なのか、また、エネルギーを暮らしの製品に活用しようとすれば、何ができるのか気になりました。身近にあるものは意外と原油から関わっていることが多かったです。さらに上を目指し、環境への配慮を目標として製品の製造を行なうなど工夫していく所を見たことを知りました。自分で見たものや聞いたことを知識として残します。これから的生活には生きる力になります。原付(=も乗るよりは2人乗りかソリの入る)などをかかっていったので、オートバイ強すぎるとか"アキラ"が経験したことあります。